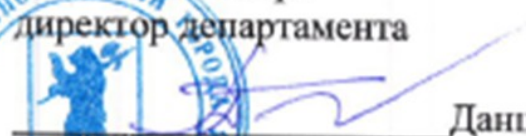


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель мэра –
директор департамента**

_____ **Данц А.А.**

«09» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета**

_____ **В.А. Кваша**

«16» июня 2026 г.

Автор: В.А. Быков

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Финансы и банковское дело»
(очно-заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 6 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 6 от 04.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы вне-аудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	19
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	19
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.1.1. «Анализ финансовой отчетности».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. 2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: принципиальные подходы к сбору, систематизации и обработке экономической информации, необходимой для обоснования оперативно-тактических и стратегических управленческих решений, требований к информационной базе и раскрытию информации об ожидаемой и итоговой результативности и эффективности деятельности экономического субъекта. Уметь: формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая при этом состояние внешней и внутренней среды и изменение системы целей развития компании; опираться на знания теории и практики экономического анализа при выработке управленческих решений, учитывающих правовую и нормативную базу.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их	Знать: методы поиска, анализа, обобщения и систематизации информации, признаки классификации Уметь: описывать состав и

	и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability. 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	структуру требуемых данных и информации, обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу variability, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных	1. Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы. 2. Демонстрирует способность определять эффективные	Знать: основные методы оценки рисков банковской деятельности: риска ликвидности, валютного, процентного, операционного и др. Уметь: рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие риски банковской деятельности.

	институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения.	направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности. 3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение.	
--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является дисциплиной модуля 1 «Учет и отчетность» цикла профиля (элективного), который относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и банковское дело», очно-заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./108 ч.	3 з.е./108 ч.
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	92	92

Вид текущего контроля		контр. работа
Вид промежуточной аттестации		зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности

Основные определения, понятия и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цели, объекты и задачи анализа финансовой отчетности. Финансовая модель хозяйственной деятельности организации.

Характеристика состава бухгалтерской (финансовой) отчетности. Характеристика индивидуальной, управленческой, консолидированной, налоговой, интегрированной отчетности.

Законодательная и нормативная база составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Круг пользователей содержащейся в финансовых документах информации.

Методологическая основа анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные (неформализованные) и количественные (формализованные) методы анализа. Характеристика стандартных методов анализа финансовой отчетности (сравнение, вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ, анализ финансовых коэффициентов, факторный анализ).

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

Цель и задачи анализа баланса. Схема построения сравнительного аналитического баланса. Общая оценка структуры активов организации и источников их формирования по данным бухгалтерского баланса.

Анализ активов: состава и структуры внеоборотных активов, оборотных активов.

Анализ пассивов: состава и структуры собственного и заемного капитала.

Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов.

Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.

Способы оценки финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.

Общая оценка деловой активности организации. Характеристика общих коэффициентов оборачиваемости средств организации. Методы оценки скорости оборачиваемости средств, погашения задолженности. Характеристика показателей управления активами организации. Расчет и анализ финансового цикла.

Тема 3. Анализ показателей результативности деятельности организации

Структура Отчета о финансовых результатах организации и задачи анализа финансовых результатов. Модель формирования и использования показателей прибыли (убытка).

Сущность анализа соотношения объема продаж, расходов и прибыли организации. Анализ структуры расходов организации, факторы, формирующие расходы. Виды доходов организации, оценка факторов, влияющих на доходы организации.

Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли организации.

Расчет и анализ влияния факторов на величину прибыли от продаж, чистой прибыли организации.

Система показателей рентабельности организации, методы её определения и пути повышения. Факторный анализ показателей рентабельности. Взаимосвязь показателей Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах, факторы увеличения рентабельности активов.

Тема 4. Анализ отчета о движении денежных средств

Анализ движения денежных средств, анализ источников поступивших денежных средств и направлений их использования. Анализ достаточности собственных средств организации для инвестиционной деятельности, текущей деятельности, финансовой деятельности.

Характеристика текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.

Способ оценки достаточности денежных средств. Методика анализа движения денежных средств прямым и косвенным способами. Коэффициентный метод анализа денежных потоков.

Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала

Содержание Отчета об изменениях капитала. Оценка состава и структуры собственного капитала организации. Анализ оптимального соотношения источников финансирования деятельности организации. Анализ движения собственного капитала организации. Характеристика состава уставного, добавочного, резервного капитала. Направления распределения прибыли, их анализ. Методика расчета и оценка чистых активов организации. Анализ дивидендной политики организации.

Понятия «цена капитала» и «цена организации», их взаимосвязь. Расчет и оценка цены источника финансирования и средневзвешенной цены капитала организации.

Тема 6. Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Состояние дебиторской и кредиторской задолженности, их размеры и качество. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации.

Анализ амортизируемого имущества организации. Анализ состава и движения нематериальных активов, основных средств, включая доходные вложения в материальные ценности. Оценка показателей эффективности использования нематериальных активов и основных средств организации.

Анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений организации. Сущность и отличия понятий «инвестиции» и «финансовые вложения». Задачи анализа инвестиций. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы те- кущего контроля успеваемо- сти
		Всего	Аудиторная работа				Самост оатель ная работа	
			Общ ая	Лекци и	Семина ры и практиче ские занятия	Занятия в интерак тивных формах		
1	Теоретические основы анализа финансовой отчетности	17	2	1	1		15	опрос
2	Анализ бухгалтерского баланса	19	2	1	1	1	17	разбор практическ их ситуаций, решение задач
3	Анализ показателей результативност и деятельности организации	19	4	2	2	2	15	разбор практическ их ситуаций, решение задач
4	Анализ отчета о движении денежных средств	19	4	2	2	1	15	разбор практическ их ситуаций, решение задач
5	Анализ отчета об изменениях капитала	17	2	1	1		15	разбор практическ их ситуаций, решение задач
6	Анализ информации, содержащейся Пояснениях к бухгалтерскому балансу и	17	2	1	1		15	разбор практиче- ских ситуа- ций, реше- ние задач

	отчету финансовых результатах							
7	В целом по дисциплине	108	16	8	8	4	92	Согласно учебному плану:
8	Итого в %		100			25		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1 Теоретические основы анализа фи- нансовой отчетности	1. Цели, объекты и задачи анализа финансовой отчетности. 2. Финансовая модель хозяйственной деятельности организации. 3. Характеристика состава бухгалтерской (финансовой) отчетности. 4. Качественные (неформализованные) и количественные (формализованные) мето- ды анализа. 5. Характеристика стандартных методов анализа финансовой отчетности (сравне- ние, вертикальный, горизонтальный, трен- довый анализ, анализ финансовых коэффи- циентов, факторный анализ). Рекомендуемые источники: раздел 8-9.	Опрос
Тема 2 Анализ бухгалтер- ского баланса	Ситуационные и практические задачи. Рекомендуемые источники: раздел 8-9.	Рассмотре- ние практи- ческих при- меров. Реше- ние задач
Тема 3 Анализ показателей результативности деятель- ности организации	Ситуационные и практические задачи. Рекомендуемые источники: раздел 8-9.	Рассмотре- ние практи- ческих при- меров. Реше- ние задач
Тема 4 Анализ отчета о движении денежных средств	Ситуационные и практические задачи. Рекомендуемые источники: раздел 8-9.	Рассмотре- ние практи- ческих при- меров. Реше- ние задач
Тема 5 Анализ отчета об	Ситуационные и практические задачи.	Рассмотре-

изменениях капитала	Рекомендуемые источники: раздел 8-9.	ние практических примеров. Решение задач
Тема 6 Анализ информации, содержащейся Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Ситуационные и практические задачи. Рекомендуемые источники: раздел 8-9.	Рассмотрение практических примеров. Решение задач
Всего:		8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1 Теоретические основы анализа финансовой отчетности	Характеристика состава бухгалтерской (финансовой) отчетности. Характеристика индивидуальной, управленческой, консолидированной, налоговой, интегрированной отчетности. Законодательная и нормативная база составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала; Подготовка контрольной работы
Тема 2 Анализ	Общая оценка структуры акти-	Подготовка к практическим

бухгалтерского баланса	вов организации и источников их формирования по данным бухгалтерского баланса. Анализ активов: состава и структуры внеоборотных акти- вов, оборотных активов. Анализ пассивов: состава и структуры собственного и заемного капитала.	занятиям, изучение норма- тивного материала; подготовка аналитического заключения по результатам анализа баланса конкретной организации Подготовка контрольной ра- боты
Тема 3 Анализ показателей результативности деятельности организации	Анализ структуры расходов организации, факторы, форми- рующие расходы. Виды доходов организации, оценка факторов, влияющих на доходы организации. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли организации	Работа с учебной литерату- рой. Подготовка к практиче- ским занятиям, изучение нормативного материала; подготовка аналитического заключения по результатам анализа отчета о финансовых результатах конкретной организации Подготовка контрольной ра- боты
Тема 4 Анализ отчета о движении денежных средств	Анализ достаточности собственных средств организации для инвестиционной деятельности, текущей деятельности, финансовой деятельности	Работа с учебной литерату- рой. Подготовка к практиче- ским занятиям, изучение нормативного материала; подготовка аналитического заключения по результатам анализа отчета о движении денежных средств Подготовка контрольной ра- боты
Тема 5 Анализ отчета об изменениях капита- ла	Характеристика состава уставного, добавочного, резервного капитала. Направления распределения прибыли, их анализ. Методика расчета и оценка чистых активов организации.	Работа с учебной литерату- рой. Подготовка к практиче- ским занятиям, изучение нормативного материала; Подготовка контрольной ра- боты
Тема 6 Анализ информации, содержащейся Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Анализ амортизируемого имущества организации. Анализ состава и движения нематериальных активов, основных средств, включая доходные вложения в материальные ценности. Оценка показателей эффективности использования нематериальных активов и основных средств организации	Работа с учебной литерату- рой. Подготовка к практиче- ским занятиям, изучение нормативного материала; подготовка аналитического заключения по результатам анализа баланса и пояснений к нему Подготовка контрольной ра- боты

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Пример практических заданий для контрольной работы

1 вариант

По данным отчетности проведите коэффициентный анализ ликвидности, оцените вероятность банкротства по 5-ти факторной модели Альтмана.

Прокомментируйте полученные результаты.

2 вариант

По данным отчетности проведите анализ ликвидности на основе абсолютных показателей, оцените вероятность банкротства по 5-ти факторной модели Альтмана.

Прокомментируйте полученные результаты.

3 вариант

По данным отчетности проведите коэффициентный анализ ликвидности, оцените вероятность банкротства по модели Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова.

Прокомментируйте полученные результаты.

4 вариант

По данным отчетности проведите анализ финансовой устойчивости на основе абсолютных показателей (обеспеченность запасов и затрат источниками финансирования), оцените вероятность банкротства по модели Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова

Прокомментируйте полученные результаты.

5 вариант

По данным отчетности проведите горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Оцените вероятность банкротства по модели Зайцевой.

Прокомментируйте полученные результаты.

6 вариант

По данным отчетности проведите анализ ликвидности баланса на основе абсолютных показателей, оцените вероятность банкротства по модели Альтмана.

Прокомментируйте полученные результаты.

Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. В чем отличие понятий «денежные средства организации», «эквиваленты денежных средств», «чистые денежные средства»?
2. В чем сущность анализа динамики прибыли?
3. Дайте определение чистым активам организации. Какие статьи активов и пассивов используются для расчета величины чистых активов?

4. Для чего необходимо следить за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности?
5. Из чего складываются доходы организации?
6. Как можно рассчитать оборачиваемость средств?
7. Как определить и проанализировать прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
8. Как оценить воздействие финансового рычага?
9. Как рассчитать длительность оборота денежных средств организации?
10. Как рассчитать коэффициент текущей ликвидности, коэффициент критической ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности?
11. Как рассчитывается рентабельность продаж организации?
12. Какая информация раскрывается в пояснительной записке к годовому бухгалтерскому отчету?
13. Какая категория пользователей отчетности заинтересована в представлении коэффициента рентабельности собственного капитала?
14. Какие виды активов относятся к амортизируемому имуществу?
15. Какие внешние факторы (независящие от деятельности предприятия) влияют на величину прибыли (убытка) организации?
16. Какие внутренние факторы (зависящие от деятельности предприятия) влияют на величину прибыли (убытка) организации?
17. Какие выплаты и затраты отражаются в составе внереализационных расходов организации?
18. Какие выплаты и затраты отражаются в составе операционных расходов организации?
19. Какие коэффициенты включаются в сводную систему показателей рентабельности организации?
20. Какие коэффициенты позволяют оценить эффективность использования основных средств организации?
21. Какие критерии оценки используются для обоснования структуры капитала организации?
22. Какие меры можно принять для предотвращения роста дебиторской задолженности?
23. Какие нематериальные ресурсы признаются в качестве нематериальных активов?
24. Какие показатели принимаются во внимание при диагностике банкротства по методикам У. Бивера и Э. Альтмана?
25. Какие показатели характеризуют состояние и движение основных средств предприятия?
26. Какие показатели характеризуют стоимость и доходность акций предприятия?
27. Какие показатели характеризуют эффективность использования нематериальных активов?
28. Какие поступления отражаются в составе внереализационных доходов организации?

29. Какие поступления отражаются в составе операционных доходов организации?
30. Какие факторы влияют на прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
31. Каким образом оценивается уровень деловой активности организации?
32. Каким образом проводится вертикальный анализ отчетности?
33. Каким образом проводится горизонтальный анализ отчетности?
34. Какова связь между рентабельностью собственного капитала и рентабельностью активов?
35. Какова сущность проведения анализа движения денежных средств прямым и косвенным методами?
36. Каковы значение и последовательность расчета финансового цикла?
37. Какой баланс считается абсолютно ликвидным?
38. Какой коэффициент позволяет оценить эффективность использования активов организации?
39. Какую информацию содержит Отчет о движении денежных средств?
40. Кого можно отнести к числу потребителей информации консолидированной отчетности?
41. Назовите критерии неплатежеспособности организации-должника.
42. Назовите показатели заемных средств в отчетности и охарактеризуйте их.
43. Назовите показатели состояния и движения основных средств организации.
44. О чем свидетельствует коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансирования?
45. Охарактеризуйте два основных направления инвестиционного процесса.
46. Охарактеризуйте основные задачи анализа инвестиций.
47. Охарактеризуйте сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.
48. Оцените состав и движение дебиторской задолженности по отчетности.
49. Перечислите показатели финансового состояния, которые можно получить из сравнительного аналитического баланса.
50. Перечислите признаки классификации затрат.
51. Перечислите факторы, влияющие на рентабельность продаж организации.
52. По каким видам деятельности распределяются денежные потоки в отчетности?
53. Почему важно ускорять скорость оборота активов?
54. Почему показатель чистых активов используется в оценке финансового положения организации?
55. Почему финансовая неустойчивость предприятия – это признак банкротства?

56. Чем может быть вызвано увеличение дебиторской задолженности?
57. Чем сравнительный аналитический баланс отличается от отчетного баланса?
58. Что означает несостоятельность (банкротство) организации?
59. Что относится к основным принципам анализа и управления динамикой нематериальных активов?
60. Что относится к понятию «финансовый результат» деятельности организации?
61. Что отражается в составе прочих доходов и расходов организации?
62. Что понимается под ликвидностью баланса и ликвидностью активов?
63. Что понимается под собственным капиталом в отчетности и как он анализируется?
64. Что понимается под финансовой устойчивостью организации?
65. Что представляет собой комплексная балльная оценка финансового состояния организации?
66. Что характеризует общий показатель платежеспособности и как он рассчитывается?

Примерный перечень заданий для подготовки к практическим занятиям

1. По данным баланса ПАО составить аналитический баланс, провести горизонтальный и вертикальный анализ, подготовить аналитическое заключение
2. По данным баланса ПАО провести анализ ликвидности баланса платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов.
3. По данным баланса ПАО провести анализ ликвидности баланса платежеспособности организации при помощи абсолютных показателей.
4. По данным баланса ПАО провести анализ финансовой устойчивости при помощи финансовых коэффициентов.
5. По данным баланса ПАО провести анализ финансовой устойчивости при помощи абсолютных показателей.
6. По данным баланса ПАО оценить вероятность банкротства.
7. По данным отчета о финансовых результатах провести структуры расходов и доходов организации.
8. По данным отчета о финансовых результатах провести расчет и анализ влияния факторов на величину прибыли от продаж, чистой прибыли организации.
9. По данным отчетности провести расчет и анализ показателей рентабельности.
10. По данным отчета о движении денежных средств провести анализ денежных потоков прямым и косвенным методом. Подготовить аналитическое заключение.
11. По данным отчета о движении денежных средств и других форм отчетности провести коэффициентный анализ денежных потоков.

12. По данным отчета об изменениях капитала провести оценку состава и структуры собственного капитала организации.

13. Методика расчета и оценка чистых активов организации

14. По данным отчетности провести анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации. Подготовить аналитическое заключение.

15. По данным отчетности провести анализ состава и движения внеоборотных активов.

16. По данным отчетности дать оценку показателей эффективности использования нематериальных активов и основных средств организации.

17. По данным отчетности провести анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений организации.

Задание 1.

1. Составить ОДДС прямым методом

2. Провести анализ структуры по видам деятельности

3. Провести анализ структуры по источникам поступления и направлениям выплат

Таблица 1 – Хозяйственные операции

№	Операция	1 год	2 год
1.	Остаток на начало года	200	рассчитать
2.	Внесено в уставный капитал дочерней компании	50	70
3.	Выплачена заработная плата (в т.ч. СВ)	120	165
4.	Куплены ценные бумаги	130	30
5.	Оплачены проценты по кредиту	20	31
6.	Оплачены счета поставщиков	185	220
7.	Погашен кредит банка	100	60
8.	Получен краткосрочный кредит	120	160
9.	Погашена дебиторская задолженность	20	30
10.	Поступило в результате эмиссии ценных бумаг	60	20
11.	Поступило от продажи имущества	200	120
12.	Поступило от продажи продукции	400	450
13.	Предоставлен долгосрочный заем другому предприятию	20	40
14.	Приобретено офисное помещение	60	100
15.	Продан земельный участок	150	195
16.	Проданы НМА	50	100
17.	Приобретено оборудование для цеха		100
18.	Уплачены налоги	28	40

19.	Остаток на конец года	Рассчитать	Рассчитать
-----	-----------------------	------------	------------

Задание 2.

На основании данных проанализировать структуру ПДП, ОДП, ЧДП. Рассчитать коэффициент ликвидности и эффективности ДП.

Задание 3.

По имеющимся данным определить равномерность и ритмичность поступлений и расходования денежных средств, оценить сбалансированность денежных потоков.

месяц	Притоки	оттоки
1	300	700
2	600	400
3	1000	200
4	200	500
5	500	600
6	900	500
7	800	550
8	400	700
9	600	400
10	700	400
11	400	500
12	500	300

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 : Кз \times Пз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 5 балла Участие в обсуждении – 3 балла Решение расчетных задач – 5 балла

Активность при проведении вне-аудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на

«хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы указаны в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Пример тестового задания

1. К медленнореализуемым активам при анализе ликвидности баланса относятся:

Ответы:

- 1) дебиторская задолженность
- 2) все статьи денежных средств предприятия и краткосрочные финансовые вложения (ценные бумаги);

3) статьи раздела II актива баланса, включающие запасы, налог на добавленную стоимость и прочие оборотные активы;

4) статьи раздела I актива баланса — внеоборотные активы

2. Отношение собственного капитала к заемному отражает коэффициент:

Ответы:

1) обеспеченности собственными средствами;

2) финансовой независимости;

3) капитализации;

4) финансирования

3. Период погашения дебиторской задолженности при оценке деловой активности – это отношение:

Ответы:

1) выручки к средней величине оборотных активов;

2) (средней величины средств в расчетах * t) к выручке;

3) (средней величины текущих активов * t) к выручке

4. Если величина Капитала и резервов равна 5237 тыс. руб. и заемный капитала равен 5482 тыс. руб., а внеоборотные активы составляют 4702 тыс. руб., оборотные активы = 6017тыс.руб, то коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен:

Ответы:

1) +0,089

2) –0,166

3) +0,130

5. Предприятие использует заемный капитал: привлекает банковский кредит в сумме 250 тыс. руб. под 25% годовых и выпускает облигации на сумму 100 тыс. руб. с годовым доходом по ним 18%. Средняя цена заемного капитала:

Ответы:

1) 25%

2) 23%

3) 20%

6. Дифференциал финансового рычага может быть:

Ответы:

1) только положительной величиной

2) только отрицательной величиной

3) или положительной, или отрицательной величиной

7. Чему равен эффект финансового рычага, если собственный капитал предприятия составляет 800 тыс. руб., заемный капитал - 200 тыс. руб., процентная ставка по нему 10%, рентабельность собственного капитала предприятия – 15%, ставка налога на прибыль 30%:

Ответы:

1) 1,5

2)2

3)2,5

8. Любой вид ресурсов следует анализировать по трем направлениям:

Ответы:

1) привлечение и выбытие, эффективность использования

2) наличие и состояние, привлечение и выбытие, эффективность использования

3) возможность приобретения, наличие и состояние, привлечение и выбытие, эффективность использования

9. В анализе отчетности применяется метод исследования, когда анализ начинается с обобщающих показателей деятельности, что свойственно финансово-экономическому и финансово-инвестиционному анализам.

1) дедуктивный

2) индуктивный

3) сравнительный

10. В анализе отчетности применяется метод исследования, когда вначале изучение деятельности проводится в пределах отдельных подразделений хозяйствующих субъектов (бригад, цехов, производственных единиц либо отдельных видов продукции).

1) дедуктивный

2) индуктивный

3) сравнительный

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Цель, задачи, объекты и субъекты анализа финансовой отчетности
2. Пользователи финансовой отчетности.
3. Стандартные методы анализа финансовой отчетности.
4. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций организации.
5. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
6. Анализ платежеспособности организации.
7. Анализ показателей деловой активности организации.
8. Анализ показателей эффективности использования капитала организации.
9. Анализ прогнозирования банкротства в российской практике. Модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова.
10. Анализ состояния и движения дебиторской задолженности организации.
11. Анализ состояния и движения денежных средств организации.
12. Анализ состояния и движения кредитов и займов организации.
13. Анализ состояния и движения кредиторской задолженности организации.
14. Анализ состояния и движения нематериальных активов организации.
15. Анализ состояния и движения основных средств организации.

16. Анализ состояния и использования финансовых вложений организации.
17. Анализ структуры и динамики имущества организации и источников его формирования.
18. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.
19. Анализ структуры, состояния и движения капитала организации.
20. Анализ финансовой устойчивости организации.
21. Анализ чистых активов организации.
22. Зарубежные методики оценки вероятности банкротства организации.
Модель прогноза банкротства с применением коэффициентов Э.Альтмана.
23. Классификация финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.
24. Факторный анализ прибыли от продаж и чистой прибыли организации.
25. Факторный анализ экономической рентабельности и рентабельности собственного капитала организации.
26. Характеристика сравнительного аналитического баланса.

Пример билета для сдачи зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности»

Филиал Ярославский

Форма обучения очно-заочная

Семестр 7 Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и банковское дело»

БИЛЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА № 1

№п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Классификация финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса	15 баллов
2	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил

Быков В.А.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
ПКН-5 Способность	1. Применяет положения международных и национальных

составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. Задание 1 ТЕСТ. Предприятие использует заемный капитал: привлекает банковский кредит в сумме 250 тыс. руб. под 25% годовых и выпускает облигации на сумму 100 тыс. руб. с годовым доходом по ним 18%. Средняя цена заемного капитала: 1)25% 2)23% 3)20% Задание 2 Перечислите показатели финансового состояния, которые можно получить из сравнительного аналитического баланса. Задание 3 По данным отчетности проведите коэффициентный анализ ликвидности, оцените вероятность банкротства по 5-ти факторной модели Альтмана. Прокомментируйте полученные результаты. 2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях. Задание 1 ТЕСТ. Дифференциал финансового рычага может быть: 1)только положительной величиной 2)только отрицательной величиной 3)или положительной, или отрицательной величиной Задание 2 Какие показатели принимаются во внимание при диагностике банкротства по методикам У. Бивера и Э. Альтмана? Задание 3 По данным отчетности проведите анализ финансовой устойчивости на основе абсолютных показателей (обеспеченность запасов и затрат источниками финансирования), оцените вероятность банкротства по модели Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова. Прокомментируйте полученные результаты.
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. Задание 1 Охарактеризуйте последовательность анализа финансовой отчетности Задание 2 ТЕСТ. В анализе отчетности применяется метод исследования, когда анализ начинается с обобщающих показателей деятельности, что свойственно финансово-экономическому и финансово-инвестиционному анализам. 1) дедуктивный 2) индуктивный 3) сравнительный

	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability. Задание 1 В чем заключается сущность использования модели постоянных цен? Задание 2 Назовите признаки «хорошего» баланса. 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. Задание 1 Назовите группы активов, сформированные по степени ликвидности. Задание 2 Назовите группы пассивов, сформированные по степени срочности оплаты. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. Задание 1 На основе расчёта показателей сравнительного аналитического баланса сформулировать и записать выводы по оценке состава, структуры и динамики источников формирования имущества организации. Задание 2 Выполнить вертикальный анализ финансовых результатов организации. На основе полученных результатов сформулировать и записать выводы по оценке структуры и динамики финансовых результатов организации.																		
ПКП-5 Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать	1. Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы. Задание 1 Используя данные Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах <i>требуется</i>: 1. Составить аналитический баланс, используя таблицу 1. Таблица 1. Аналитический баланс (тыс. руб.) <table><tr><th>Актив</th><th>На начало отчетного года</th><th>На конец отчетного периода</th><th>Пассив</th><th>На начало отчетного года</th><th>На конец отчетного периода</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Внеоборот-</td><td></td><td></td><td>Уставный капи-</td><td></td><td></td></tr></table>	Актив	На начало отчетного года	На конец отчетного периода	Пассив	На начало отчетного года	На конец отчетного периода	1	2	3	1	2	3	Внеоборот-			Уставный капи-		
Актив	На начало отчетного года	На конец отчетного периода	Пассив	На начало отчетного года	На конец отчетного периода														
1	2	3	1	2	3														
Внеоборот-			Уставный капи-																

состава, структуры и динамики имущества с использованием сравнительного аналитического баланса.

Составить сравнительный аналитический баланс (для анализа активов), используя таблицу 3.

Таблица 3. Сравнительный аналитический баланс (для анализа активов)

Показатели баланса	Абс. величины		Удельные веса		Изменения			
	на начало пери- ода (т. р.)	на конец пери- ода (т. р.)	на начало пери- ода (%)	на конец пери- ода (%)	в абс. вели- чинах (т.р.)	в уд. ве- сах (%)	в % к вели- чине на н.п.	в % к изме- не- нию балан- са
Внеоборот- ные активы								
Нематериаль- ные активы								
Основные средства								
Долгосроч- ные финансо- вые вложения								
Отложенные налоговые активы								
Оборотные активы								
Запасы								
- сырье и материалы								
- затраты в незавершен- ном произ- водстве								
- готовая продукция и товары								
- расходы будущих пе- риодов								
НДС по при- обретенным ценностям								
Дебиторская задолжен- ность								
Денежные средства								
БАЛАНС								

Задание 2

На основе данных бухгалтерского баланса провести анализ состава, структуры и динамики источников формирования имущества.

Составить сравнительный аналитический баланс (для анализа пассивов), используя таблицу 4.

Таблица 4. Сравнительный аналитический баланс (для анализа пассивов)

Показатели баланса	Абс. величины		Удельные веса		Изменения			
	на начало пери- ода (т. р.)	на коне ц пе- ри- ода (т. р.)	на начало пери- ода (%)	на коне ц пе- ри- ода (%)	в абс. вели- чинах (т.р.)	в уд. ве- сах (%)	в % к вели- чине на н.п.	в % к изме- не- нию балан- са
Капитал и резервы								
Уставный капитал								
Добавочный капитал								
Резервный капитал								
Нераспределенная прибыль								
Долгосрочные обязательства								
Кредиты и займы								
Отложенные налоговые обязательства								
Прочие долгосрочные обязательства								
Краткосрочные обязательства								
Кредиты и займы								
Кредиторская задолженность:								
- поставщики и подрядчики								
- перед персоналом организации								
- перед государственными внебюджетными фондами								
- по налогам и сборам								
- прочие кредиторы								

	Доходы будущих периодов							
	БАЛАНС							

3. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований.

Задание 1

Оценить степень (уровень) оптимальности структуры капитала организации. Определить соответствие темпов прироста прибыли и собственного капитала темпам прироста активов и объемов продаж на основе неравенства: $T_{пр} > T_{в} > T_{ск} > T_{а} > 100\%$, используя аннотационную таблицу 5.

Таблица 5. Аналитическая таблица для определения темпов прироста прибыли, собственного капитала, активов и объема продаж (тыс. руб.)

№ п/п	Показатели	Код строки	На начало периода	На конец периода	Абс. изм.	Темп прироста (%)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	2400				
2.	Выручка от продажи товаров, работ, услуг	2110				
3.	Капитал и резервы	1300				
4.	Активы организации	1600				

Задание 2

Определить аналитические показатели, необходимые для оценки оптимальной структуры капитала: рентабельность собственного капитала, уровень финансового риска, показатель рентабельность-риск, скорость возврата вложенного капитала и записать их в таблице 6.

Таблица 6. Аналитическая таблица для оценки оптимальной структуры капитала

Показатели	Структура капитала, % (ЗК/СК)						
	0/100	20/80	40/60	50/50	60/40	80/20	100/0
Исходные данные для анализа структуры вложения капитала							
1. Потребность в капитале всех источников							
2. Величина							

	собст- вен-ного капи- тала, направлен- ного на финанси- рование							
	3. Величи- на заем- ного капи- тала, направлен- ного на финанси- рование							
	4. Безрис- ковая став- ка рен- табельно- сти на фи- нансовом рынке							
	5. Средняя ставка процентов по заем- ным сред- ствам фи- нансирова- ния							
	6. Год. ве- личина прибыли до нало- гообложе- ния и выплаты процентов							
	7. Ставка налога и прочих отчис ле- ний с при- были предприя- тия							
	Аналитические показатели							
	8. Рен- табель- ность соб- ственного капитала							
	9. Уровень финан- сового риска							

	10.Показатель рентабельность-риск							
	11. Срок возврата вложенного капитала							

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 16.10.2002 № 127-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Положение по бухгалтерскому учету 9/99 «Доходы организации», в редакции приказа Минфина России от 06.05.1999 № 32н (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации» в редакции приказа Минфина России от 06.05.1999 № 33н (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Положение по бухгалтерскому учету 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (с последующими изменениями и дополнениями).

9. Методические рекомендации по реформе предприятий (организаций). Министерство экономики Российской Федерации. Приказ от 01.10.1997г., № 118.

10. Методические указания по проведению анализа финансового состояния организаций. Утверждено приказом Федеральной службы по финансовому оздоровлению и банкротству от 23.01.2001 г.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 367 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012372>
2. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник/ Вахрушина М.А. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=2006>
3. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Камысовская С.В., Захарова Т.В. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=169380>
4. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ под ред. В.И. Бариленко. – 4-е изд., перераб. – М.: Кнорус, 2014, 2016, 2019. – 234 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/931057>

Дополнительная литература:

1. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. Г. Макарова; [ВЗФЭИ]; Под ред. Ю.А. Бабаева. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 587 с.
2. Анализ финансовой отчетности: Учебник/ Вахрушина М.А. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 431 с.
3. Петров А.М. Учет и анализ: Учебник / А. М. Петров, Е. В. Басалаева, Л. А. Мельникова; [Финуниверситет]. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2012. – 512 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.cfin.ru — Корпоративный менеджмент
2. www.finman.ru — Финансовый менеджмент, журнал
3. www.gaap.ru — Теория и практика финансового и управленческого учета
4. www.gks.ru — Госкомстат РФ

5. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Быков В.А. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2026	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 7 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
------	--	-----------------------------

1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-6
---	---	----------

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.